



Statistik & Gesamtauswertung

Schuljahr 2025/2026 · Langzeitvergleich 2014 – 2026

Theaterpädagogische Suchtprävention an Schulen und Institutionen in Hessen, Rheinland-Pfalz und angrenzenden Regionen. Auswertung auf Basis der Veranstaltungsdaten 2014–2026.



Executive Summary

Die wichtigsten Erkenntnisse auf einen Blick

- **Kontinuierlich hohes Niveau:** Seit der Erholung nach der Corona-Pandemie bewegt sich Theater RequiSiT stabil bei 130–143 Veranstaltungen und über 12.000 erreichten Personen pro Schuljahr.
- **Schuljahr 2025/2026 (laufend):** Bereits 132 Veranstaltungen mit 12.229 erreichten Personen – bei einem Datenstand von Ende Juli 2026 nahezu vollständig fürs Schuljahr.
- **Corona-Einbruch 2020/2021:** Mit nur 10 Veranstaltungen und 402 erreichten Personen brach die Arbeit pandemiebedingt fast vollständig ein – die Erholung war bereits im Folgejahr (2021/2022) mit 12.169 erreichten Personen abgeschlossen.
- **Gymnasien und Gesamtschulen dominieren:** Diese beiden Schulformen stellen in nahezu allen Jahren zusammen 70–85 % der erreichten Schülerinnen und Schüler.
- **Wachsender Bedarf:** Die Bus-Kampagne 2025 und der Förderantrag zur Präventionsarbeit verdeutlichen den steigenden Bedarf an mobiler Einsatzfähigkeit und institutioneller Absicherung der Arbeit.



Zentrale Kennzahlen Schuljahr 2025/2026

Datenstand: Juli 2026 · laufendes, nahezu abgeschlossenes Schuljahr

132

Veranstaltungen

gesamt (alle Formate)

12.229

Erreichte Personen

Schüler:innen + Erwachsene

11.507

Schüler:innen

Tagesveranstaltungen

482

**Lehrkräfte /
Erwachsene**

Tagesveranstaltungen

124

Tagesveranstaltungen

Kernformat

Weitere Veranstaltungsformate 2025/2026

1 / 27

Projektwochen

Anzahl / erreichte Personen

2 / 24

Mini-Workshops

Anzahl / erreichte Personen

4 / 89

Forumtheater

Anzahl / erreichte Personen

1 / 100

Sonstige Veranstaltungen

Anzahl / erreichte Personen

*Hinweis: „Erreichte Personen“ umfasst Schüler:innen, Lehrkräfte und weitere Teilnehmende.
Werte sind offizielle, im Original hinterlegte Summenwerte (kein eigenständig geschätzter Wert).*



Detailauswertung 2025/2026 — Veranstaltungsarten

Tagesveranstaltungen als Kernformat und Anzahl erreichter Personen je Veranstaltungsformat

KERNFORMAT

Tagesveranstaltungen

124

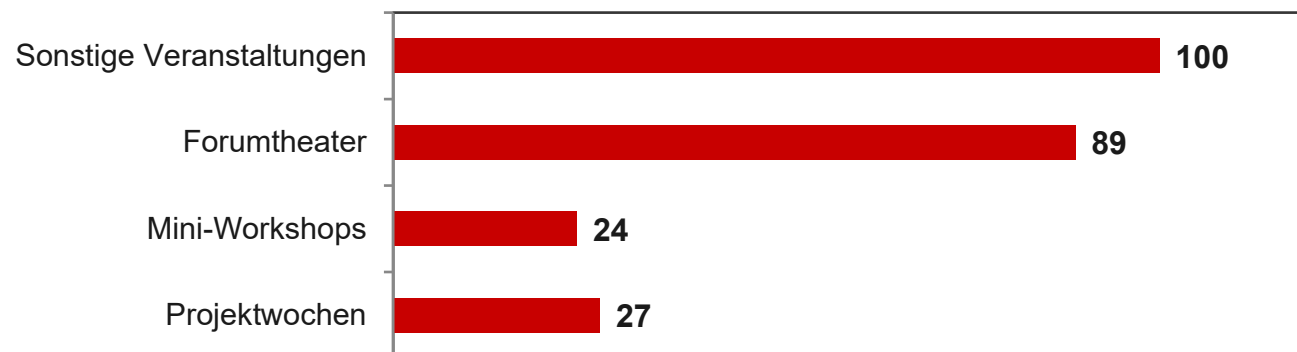
Veranstaltungen

11.989

erreichte Personen · Ø 97 pro Veranstaltung

Tagesveranstaltungen bilden mit 124 Einheiten und knapp 12.000 erreichten Personen das mit Abstand größte Format – ergänzt durch punktuelle Projektwochen, Mini-Workshops, Forumtheater-Einsätze und Sonderveranstaltungen.

Weitere Veranstaltungsformate — erreichte Personen im Vergleich



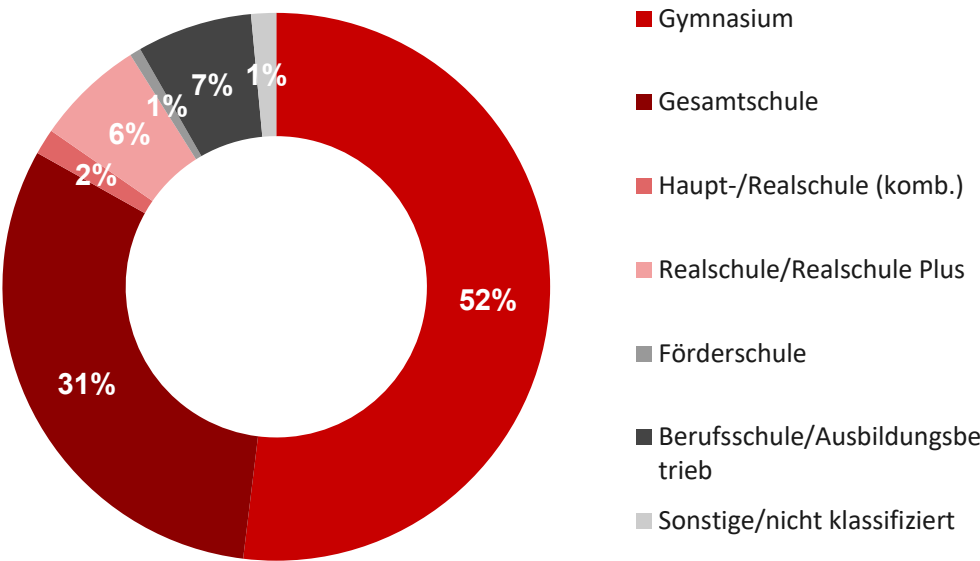
Veranstaltungsart	Anzahl	Erreichte Personen	Ø pro Veranstaltung
Tagesveranstaltungen	124	11.989	97
Projektwochen	1	27	27
Mini-Workshops	2	24	12
Forumtheater	4	89	22
Sonstige Veranstaltungen	1	100	100
Gesamt	132	12.229	93

Hinweis: Die vier ergänzenden Formate erreichen mit deutlich weniger Terminen ein pro Veranstaltung vergleichbares oder sogar höheres Publikum als das Kernformat — sie sind punktuell, aber wirkungsstark eingesetzt.



Detailauswertung 2025/2026 — Schulform-Verteilung

Erreichte Schüler:innen nach Schulform (Tagesveranstaltungen)



Gesamt: 11.507 Schüler:innen

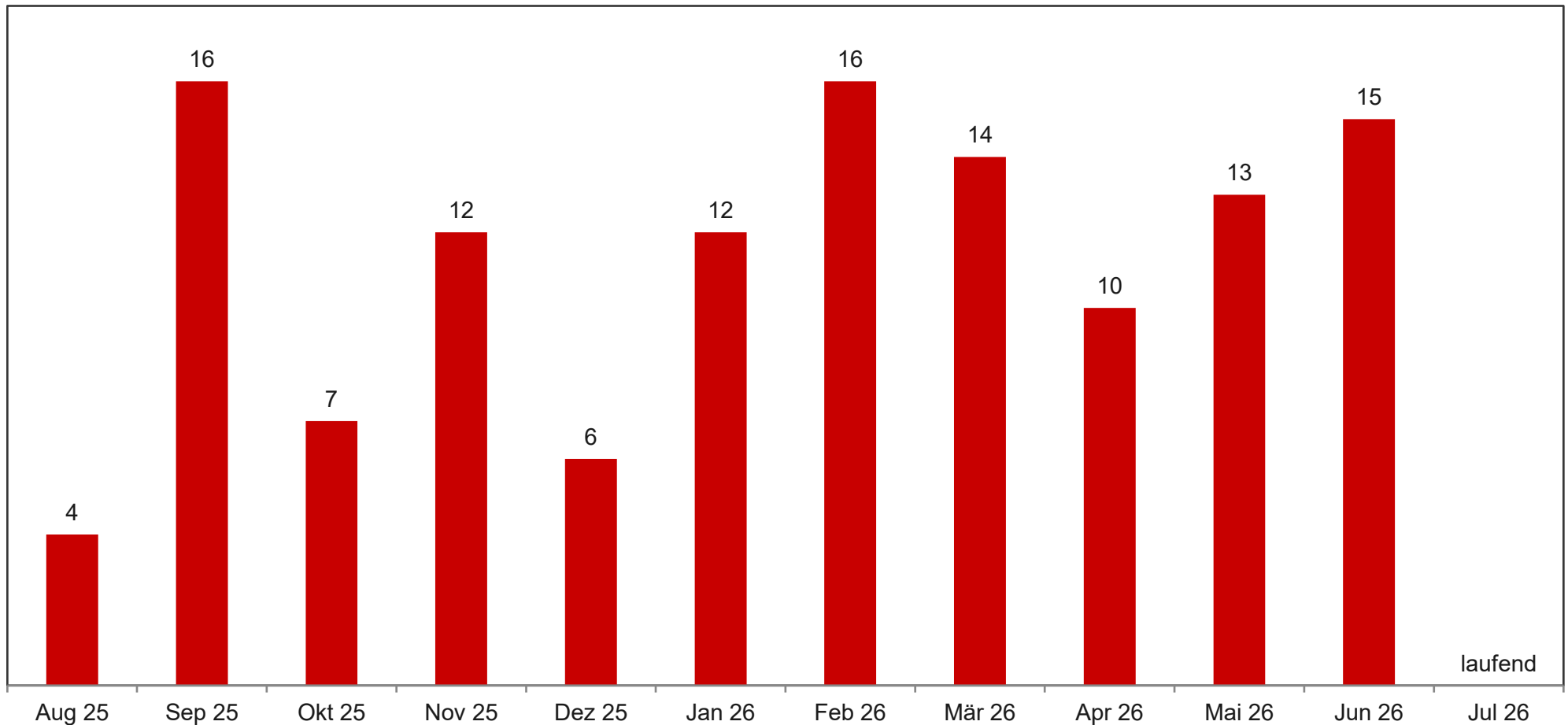
Schulform	2024/25	2025/26
Gymnasium	5.120	5.976
Gesamtschule	4.331	3.589
Berufsschule/Ausbildungsbetrieb	670	783
Realschule/Realschule Plus	562	738
Haupt-/Realschule (komb.)	680	175
Förderschule	96	76
Sonstige/nicht klassifiziert	465	170

„Sonstige/nicht klassifiziert“ entspricht der Differenz zwischen der Gesamtschülerzahl und der im Original ausgewiesenen Schulform-Aufschlüsselung (u. a. Ausbildungsbetriebe, Waldorfschule, Einzelfälle ohne Schulform-Angabe).



Detailauswertung 2025/2026 — Zeitliche Verteilung

Tagesveranstaltungen nach Monat (Schuljahresverlauf)

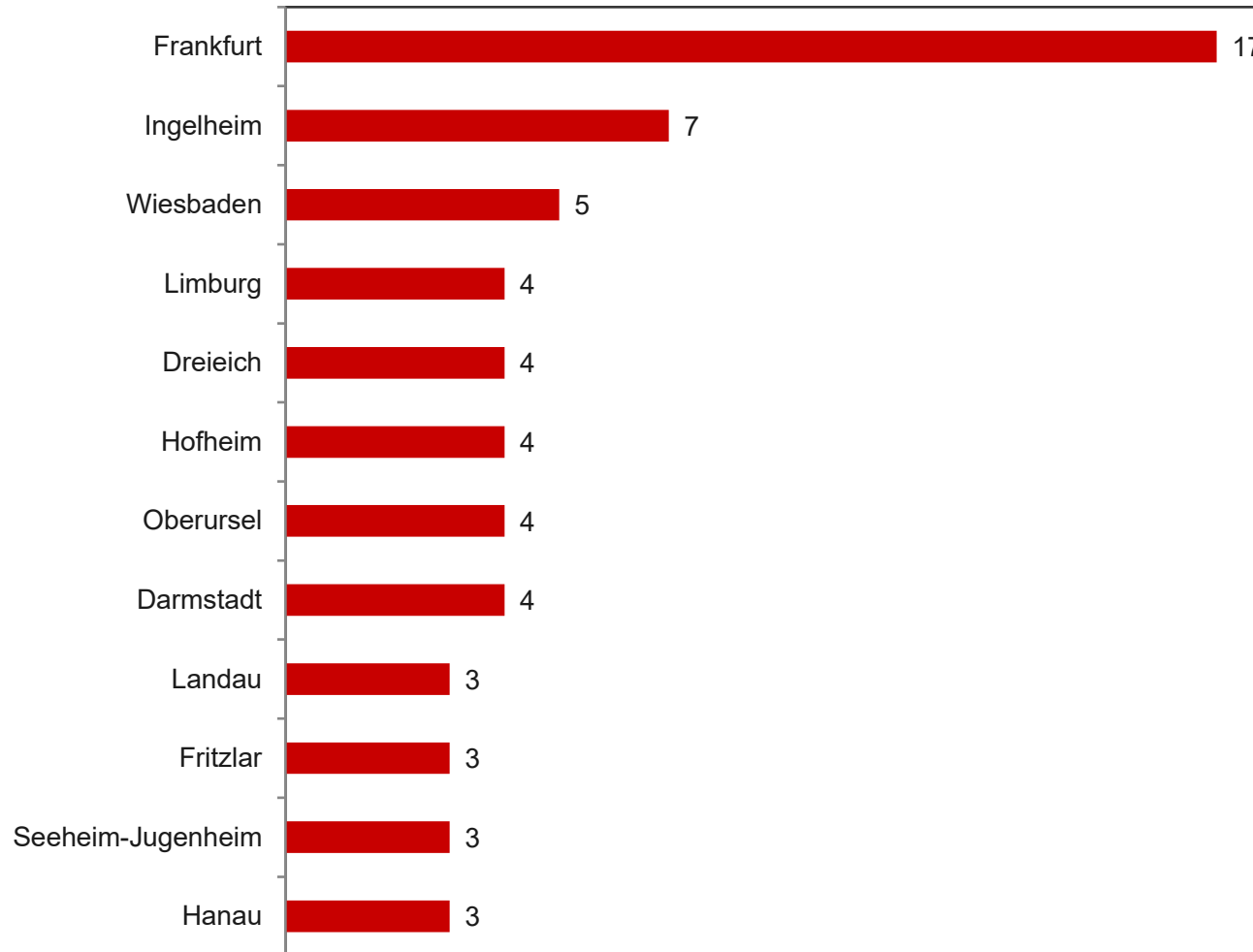


Hinweis: 1 Veranstaltung ist mit Datum 26.05.2025 erfasst und liegt damit vor dem offiziellen Schuljahresbeginn (August 2025) – vermutlich eine Planungs- oder Nacherfassung aus dem Vorjahr. Sie ist in der Monatsübersicht enthalten, aber als Datenauffälligkeit markiert.



Detailauswertung 2025/2026 — Regionale Verteilung

Top-Einsatzorte (Tagesveranstaltungen, nach Häufigkeit)



Regionaler Schwerpunkt

Der Einsatzschwerpunkt liegt weiterhin im Rhein-Main-Gebiet (Frankfurt, Wiesbaden, Hofheim, Ingelheim) sowie in angrenzenden Regionen in Hessen und Rheinland-Pfalz. Die Daten enthalten nur Ortsnamen ohne einheitliche PLZ- oder Bundesland-Zuordnung ab dem Schuljahr 2020/2021 – eine Auswertung auf Bundesland-Ebene ist daher für die aktuellen Jahre nicht durchgängig möglich.

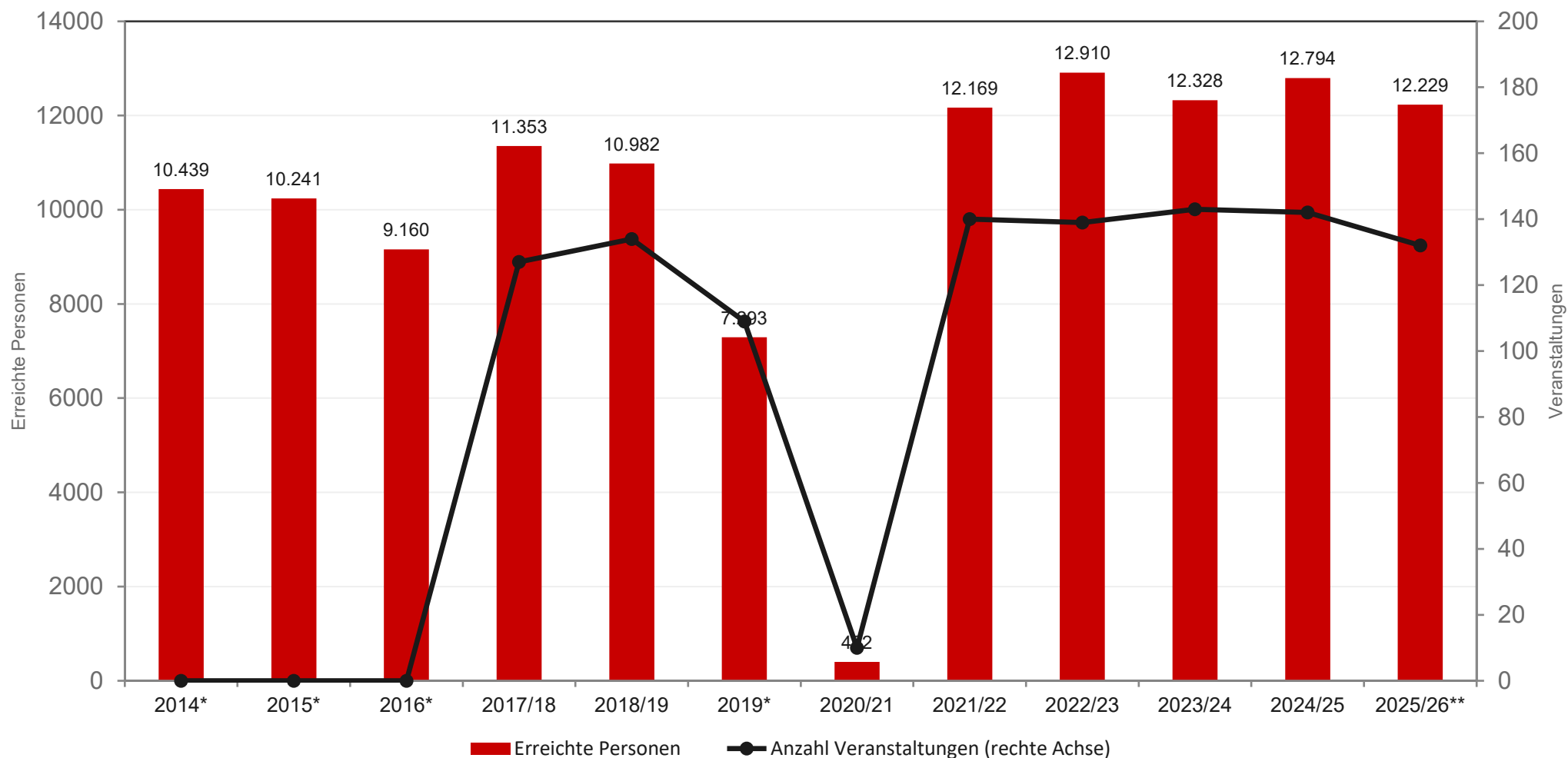
Datenqualitäts-Hinweis

Für 2017–2019 lag zusätzlich eine Bundesland-Spalte vor; diese wurde in späteren Formaten nicht fortgeführt. Ein durchgängiger Bundesland-Vergleich über alle Jahre ist daher methodisch nicht möglich.



Historische Gesamtentwicklung 2014 – 2026

Erreichte Personen und Veranstaltungen im Langzeitverlauf



* 2014–2016: Datenbasis vermutlich Kalenderjahr statt Schuljahr (im Original nicht eindeutig gekennzeichnet) — eingeschränkt vergleichbar. Für diese Jahre liegt zudem keine Veranstaltungsanzahl vor (Linie beginnt 2017/18). ** 2025/26: laufendes Schuljahr, Datenstand Juli 2026. Corona-bedingter Einbruch 2020/2021 deutlich sichtbar.



Jahresvergleich — Übersichtstabelle

Alle Jahre im direkten Vergleich

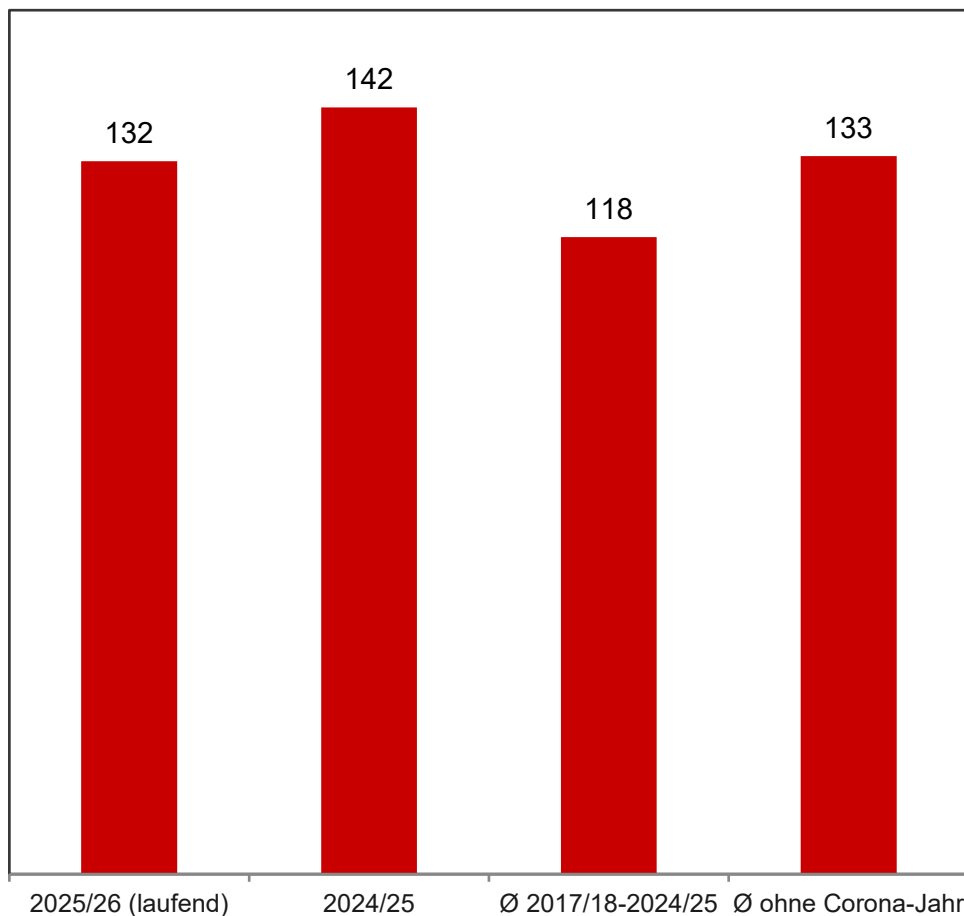
Zeitraum	Periodentyp	Veranstaltungen	Schüler:innen	Erreichte Personen (gesamt)
2014	Kalenderjahr (vermutl.)	n/v	9.511	10.439
2015	Kalenderjahr (vermutl.)	n/v	9.122	10.241
2016	Kalenderjahr (vermutl.)	n/v	8.227	9.160
2017-2018	Schuljahr	127	10.043	11.353
2018-2019	Schuljahr	134	10.518	10.982
2019	Schuljahr	109	7.101	7.293
2020-2021	Schuljahr	10	386	402
2021-2022	Schuljahr	140	11.759	12.169
2022-2023	Schuljahr	139	12.406	12.910
2023-2024	Schuljahr	143	11.595	12.328
2024-2025	Schuljahr	142	11.924	12.794
2025-2026	Schuljahr (laufend)	132	11.507	12.229



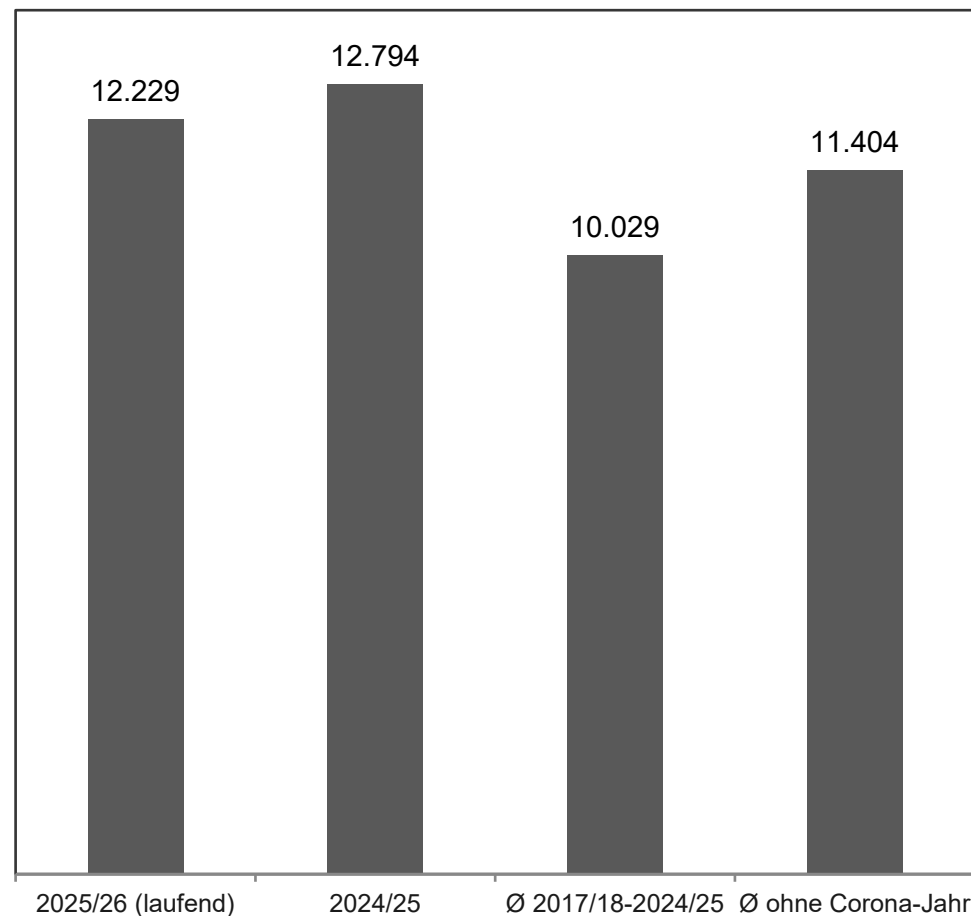
Vergleich der Zeiträume

Aktuelles Schuljahr vs. Vorjahr vs. langjähriger Durchschnitt (2017/18–2024/25)

Anzahl Veranstaltungen



Erreichte Personen (gesamt)

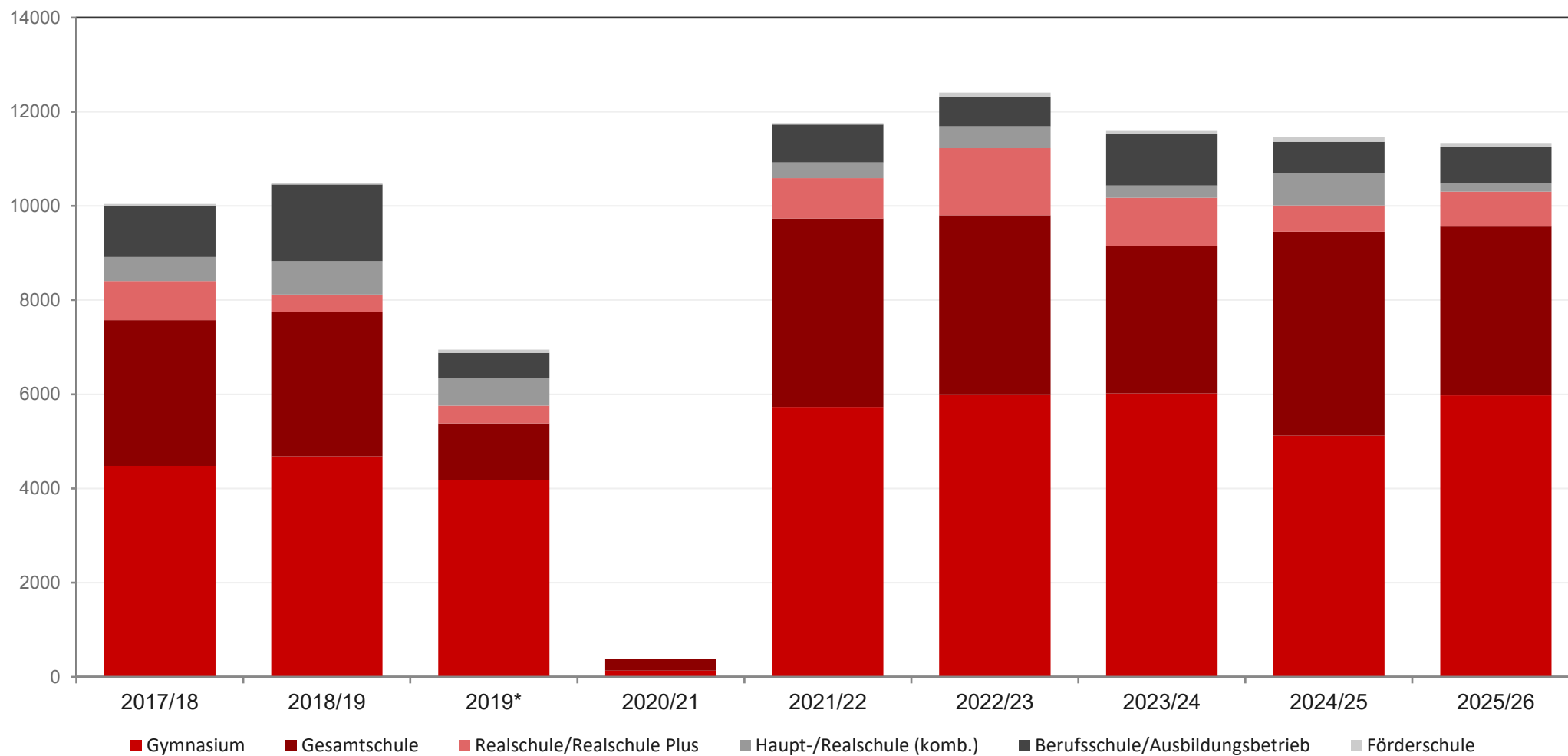


Das laufende Schuljahr 2025/2026 liegt mit 132 Veranstaltungen und 12.229 erreichten Personen (Stand Juli 2026) bereits über dem langjährigen Durchschnitt und im Bereich der beiden Vorjahre.



Schulform-Trend im Zeitverlauf

Erreichte Schüler:innen nach Schulform, 2017/18 – 2025/26 (vollständig vergleichbare Jahre)



* 2019: Datengrundlage lückenhaft (nur 92 erfasste Datenzeilen, Periodenabgrenzung im Original nicht eindeutig) — Werte mit Vorsicht zu interpretieren. Corona-Jahr 2020/2021 zeigt drastisch reduzierte Fallzahlen bei allen Schulformen.



Gesamtwirkung 2014 – 2026

Kumulierte Kennzahlen über 12 ausgewertete Jahre/Schuljahre (Datenstand Juli 2026)

122.300

Erreichte Personen

kumuliert 2014 – 2025/26 (Schüler:innen,
Lehrkräfte, weitere TN)

114.100

Schüler:innen

kumuliert über alle 12 Jahre

378

Schulen & Institutionen

mindestens einmal erreicht (bereinigte
Namensliste)

1.076+

Veranstaltungen erfasst

2017/18 – 2025/26 (für 2014–2016 liegt nur die TN-
Zahl vor, keine Veranstaltungsanzahl)

~ 60

Einrichtungen mit 6+ Jahren

wiederkehrende Schulpartnerschaften über mind. die
Hälfte des Auswertungszeitraums

12

Jahre / Schuljahre ausgewertet

vollständige Datenhistorie von 2014 bis zum
laufenden Schuljahr 2025/26

Methodik: Werte sind die Summe der offiziellen Jahres-/Schuljahressummen aus den Originaldateien 2014–2025/26 (siehe Anhang). Die Anzahl der Schulen/Institutionen wurde durch Normalisierung und Deduplizierung der Namensspalten aller Jahre ermittelt – kleinere Schreibvarianten können zu einer leichten Überzählung führen. Diese Kennzahlen basieren ausschließlich auf den ausgewerteten Veranstaltungsdaten 2014–2026, nicht auf separaten Angaben zur Vereinsgeschichte seit 1995.



Wichtigste Trends & Besonderheiten

Zusammenfassende Beobachtungen aus 12 Jahren Datenhistorie

1

Stabiles Kernniveau

Seit 2021/2022 pendelt sich die Arbeit auf einem stabilen Niveau von 130-143 Veranstaltungen und 12.000-13.000 erreichten Personen pro Schuljahr ein - nach vollständiger Erholung vom Corona-Einbruch.

2

Corona als tiefster Einschnitt

2020/2021 markiert mit nur 10 Veranstaltungen und 402 erreichten Personen den mit Abstand stärksten Ausreißer der gesamten Zeitreihe (-96 % ggü. Vorjahr).

3

Gymnasium & Gesamtschule dominant

Diese zwei Schulformen stellen in jedem auswertbaren Jahr 65-85 % der erreichten Schüler:innen - mit leichtem Trend zu mehr Gesamtschul-Anteil in den letzten Jahren.

4

2019 als methodischer Sonderfall

Mit nur 7.293 erreichten Personen liegt 2019 deutlich unter dem Muster der Nachbarjahre - die Datenbasis ist lückenhaft und die Periodenabgrenzung im Original nicht eindeutig dokumentiert.

5

Regionaler Schwerpunkt Rhein-Main

Frankfurt, Wiesbaden, Hofheim und Ingelheim bleiben über mehrere Jahre die am häufigsten besuchten Orte - ein stabiler geografischer Kern der Vereinsarbeit.

6

Wachsender institutioneller Bedarf

Bus-Kampagne 2025 und Förderantrag zur Präventionsarbeit zeigen: Trotz stabiler Veranstaltungszahlen wächst der Bedarf an abgesicherter Infrastruktur und zusätzlicher Finanzierung.



Datenqualität, Einschränkungen & Methodik

Transparente Dokumentation der Berechnungslogik und bekannter Unsicherheiten

Quellen & Abdeckung

13 Original-Dateien aus 12 Jahresordnern (2014-2025) plus Hauptdatei 2025/2026 wurden vollständig gesichtet; alle relevanten Tabellenblätter ausgewertet. Alte .xls/.doc-Formate wurden verlustfrei nach .xlsx konvertiert.

Offizielle Summenzeilen genutzt

Wo im Original vorhanden, wurden die vom Verein selbst berechneten Summenzeilen ("Ges. Maßnahmen", "Ges. erreichte Personen" etc.) als Primärquelle verwendet - nicht eigenständig aus Einzeldaten neu berechnet.

Schulform-Mapping

Uneinheitliche Bezeichnungen (z. B. "IGS", "Koop. Gesamtschule", "Integrierte Gesamtschule") wurden zu einheitlichen Kategorien zusammengeführt und stichprobenartig gegen die Originalsummen abgeglichen - Abweichungen lagen bei 0.

Periodenwechsel Kalenderjahr -> Schuljahr

2014-2016 sind im Original nicht eindeutig als Kalender- oder Schuljahr gekennzeichnet; ab 2017/2018 ist die Schuljahres-Logik durchgängig erkennbar. Direkte Vergleiche mit 2014-2016 sind daher eingeschränkt.

Bekannte Formelfehler im Original

In den Dateien 2020/2021-2022/2023 enthält die Zeile "Ges. Tage Außendienst" einen #REF!-Fehler (defekte Formelreferenz). Der betroffene Wert wurde als 'nicht auswertbar' gekennzeichnet, nicht ersetzt.

2025/2026: laufendes Schuljahr

Die TN-Gesamt-Spalte der Tagesveranstaltungen war für einzelne Zeilen noch nicht befüllt; fehlende Werte wurden nachvollziehbar aus den vorhandenen Einzelspalten (Schulform-TN) berechnet und gegen die offizielle Endsumme (11.989) geprüft - exakte Übereinstimmung.



Anhang - Datengrundlage

Verwendete Original-Dateien je Zeitraum

Zeitraum	Verwendete Originaldatei(en)
2014	Statistik 2014.xls / .doc
2015	Kopie von Statistik 2015.xls
2016	Statistik 2016 (Stand 6.1.2017).xls
2017/2018	Statistik 2017.xls, Auswertung Schuljahr 2017-2018.xlsx
2018/2019	Statistik 2018.xls/.docx, Auswertung Aufträge/Fragebögen Schuljahr 18-19 (mehrere Dateien)
2019	Statistik 2019.xls
2020/2021	VA-Übersicht Schuljahr 2020-2021.xls
2021/2022	VA-Übersicht Schuljahr 2021-2022.xlsx
2022/2023	VA-Übersicht Schuljahr 2022-2023.xlsx, Jahresstatistik Schuljahr 2022-2023.xlsx, Statistik Kalenderjahr 2022.xlsx
2023/2024	VA-Übersicht Schuljahr 2023-2024.xlsx, Statistik Schuljahr 2023-2024 final.xlsx
2024/2025	VA-Übersicht Schuljahr 2024-2025.xlsx
2025/2026	VA-Übersicht Schuljahr 2025-2026.xlsx (Hauptdatei)

Zusätzlich gesichtet, ohne eigene Kennzahlen in dieser Auswertung: Antrag_und_Finanzierungsplan_Präventionsarbeit.pdf (CI- und Themenreferenz), Theater_RequiSiT_Bus-Kampagne_2025.jpg (CI-Referenz), Fragebogen-Auswertungen 2018/2019 und 2022/2023 (qualitative Zufriedenheitsdaten, nicht Teil der quantitativen Veranstaltungsstatistik).